

Family Letter

Dear Families,

This week your child continues our fifth-grade PREPARE unit. Writers first identify the writing job — topic, purpose, and audience — then choose a response genre and a planning strategy that organizes the thinking the genre requires. Students compare three planning tools: brainstorming to generate options quickly, freewriting to discover thinking, and mapping to organize relationships.

We are reading High-Stamina excerpts from "The Great Chocolate Chip Cookie Mystery" and "The Fifth-Grade Cookie Commission." In these passages, the class compares several sources about Ruth Wakefield and also investigates the missing cafeteria cookies, discovering that the shortage came from a prediction, not a theft. The Cookie Commission weighs cost, dietary needs, and different viewpoints before reaching a compromise. The formal writing product is a personal narrative about a time gathering information or checking evidence changed a decision.

At home, ask: "What is the writing job, and which planning tool would help organize it?" Then talk about how a quick brainstorm, a freewrite, or a map each helps a different kind of thinking. This conversation helps your child plan on purpose before drafting.

With appreciation, Your child's teacher - The Writing Academy LLC

Carta para las Familias

Estimadas familias:

Esta semana su hijo o hija continúa nuestra unidad PREPARE de quinto grado. Los escritores primero identifican el trabajo de escritura — el tema, el propósito y el público — y después eligen un género de respuesta y una estrategia de planificación que organice el pensamiento que el género requiere. Los estudiantes comparan tres herramientas de planificación: la lluvia de ideas para generar opciones con rapidez, la escritura libre para descubrir ideas y el mapeo para organizar relaciones.

Leemos fragmentos de resistencia alta de "The Great Chocolate Chip Cookie Mystery" y "The Fifth-Grade Cookie Commission." En estos pasajes, la clase compara varias fuentes sobre Ruth Wakefield y también investiga las galletas que faltaban en la cafetería, y descubre que la escasez vino de una predicción y no de un robo. La Comisión de Galletas considera el costo, las necesidades alimentarias y distintos puntos de vista antes de llegar a un acuerdo. El producto formal es una narración personal sobre una vez en que reunir información o comprobar la evidencia cambió una decisión.

En casa, pregunte: "¿Cuál es el trabajo de escritura y qué herramienta de planificación ayudaría a organizarlo?" Después conversen sobre cómo una lluvia de ideas rápida, una escritura libre o un mapa ayudan a organizar distintos tipos de pensamiento. Esta conversación ayuda a su hijo o hija a planificar a propósito antes de redactar.

Con aprecio, El maestro o la maestra de su hijo o hija - The Writing Academy LLC