

Family Letter

Dear Families,

This week your child will read the Medium Stamina versions of "A Voice in the Community" and "A Gift That Welcomed Millions." Students are learning that an argument is a connected path: a claim leads to reasons, evidence, and thinking that explains why the evidence matters. They will use purposeful transitions so the reader can follow their ideas rather than encounter a pile of disconnected facts.

As students discuss civic participation and Rosa's family's journey, they will choose accurate evidence and explain how it supports a reason. We will also practice revising for clarity by combining or rearranging ideas when a paragraph does not yet make sense.

At home, invite your child to share an opinion about a community or family decision. Ask for one reason, one specific example, and a transition that connects the ideas. Then ask, "How does that example prove your reason, and why does it matter?" Thank you for helping your child build clear, evidence-based arguments.

With appreciation, Your child's teacher - The Writing Academy LLC

As you read together, have your child trace an argument path aloud: claim, reason, evidence, and Thinking. In the civic passage, notice how a town may respond after residents share ideas. In Rosa's passage, ask which detail explains why the family hoped for opportunity even though the inspection was uncertain.

Carta para las Familias

Estimadas familias:

Esta semana su hijo o hija leerá las versiones de resistencia media de "A Voice in the Community" y "A Gift That Welcomed Millions". Los estudiantes están aprendiendo que un argumento es un camino conectado: una afirmación lleva a razones, evidencia y pensamiento que explica por qué la evidencia importa. Usarán transiciones intencionales para que el lector pueda seguir sus ideas en vez de encontrar una lista de hechos desconectados.

Mientras hablan sobre la participación cívica y el viaje de la familia de Rosa, elegirán evidencia precisa y explicarán cómo apoya una razón. También practicaremos la revisión para lograr claridad al combinar o reorganizar ideas cuando un párrafo todavía no tiene sentido.

En casa, invite a su hijo o hija a compartir una opinión sobre una decisión de la familia o comunidad. Pida una razón, un ejemplo específico y una transición que conecte las ideas. Después pregunte: "¿Cómo demuestra ese ejemplo tu razón y por qué importa?" Gracias por ayudar a su hijo o hija a construir argumentos claros y basados en evidencia.

Con aprecio, El maestro o la maestra de su hijo o hija - The Writing Academy LLC

Al leer juntos, pida a su hijo o hija que trace en voz alta un camino de argumento: afirmación, razón, evidencia y pensamiento. En el pasaje cívico, observen cómo un pueblo puede responder después de que los residentes comparten ideas. En el pasaje de Rosa, pregunte qué detalle explica por qué la familia esperaba oportunidades aunque la inspección era incierta.