

Family Letter

Dear Families,

This week your fifth grader begins Cluster 6, argumentative Extended Constructed Response writing. Students will learn the first three parts of the CREATURES framework: Claim, Reasons, and Evidence. They will read “A Voice in the Community” and “A Gift That Welcomed Millions” twice—first to understand each text and again with TRACKS annotations to locate exact evidence.

Your child will choose a defensible position, develop distinct reasons, and select details that truly prove each reason. We will discuss civic participation, opportunity, and the meaning the Statue of Liberty held for Rosa’s family. The goal is not to find one “right” opinion; it is to make a fair, accurate argument that stays grounded in the passages.

At home, invite your child to make a claim about a familiar decision, name two different reasons, and explain which fact supports each reason. Ask, “How does that detail prove your reason?” Thank you for partnering with us as students build confident, evidence-based voices.

Sincerely, Your Child's Teacher

Ask your child to return to “A Voice in the Community” and point to one detail about schools, roads, safety, rules, or laws. Then ask your child to connect that detail to a reason. In “A Gift That Welcomed Millions,” ask what the Statue of Liberty represented to Rosa's family and which exact detail supports that answer.

Carta para las Familias

Estimadas familias:

Esta semana su estudiante de quinto grado comienza el Grupo 6, la respuesta construida extensa argumentativa. Los estudiantes aprenderán las primeras tres partes de CREATURES: afirmación, razones y evidencia. Leerán "A Voice in the Community" y "A Gift That Welcomed Millions" dos veces: primero para comprender cada texto y después con anotaciones TRACKS para localizar evidencia exacta.

Su hijo o hija elegirá una postura defendible, desarrollará razones diferentes y seleccionará detalles que realmente demuestren cada razón. Hablaremos sobre la participación cívica, las oportunidades y el significado que tuvo la Estatua de la Libertad para la familia de Rosa. La meta no es encontrar una sola opinión "correcta"; es construir un argumento justo y preciso basado en los pasajes.

En casa, invite a su hijo o hija a expresar una afirmación sobre una decisión familiar, dar dos razones diferentes y explicar qué hecho apoya cada razón. Pregunte: "¿Cómo demuestra ese detalle tu razón?" Gracias por colaborar con nosotros mientras los estudiantes desarrollan voces seguras y basadas en evidencia.

Atentamente, El maestro o la maestra de su hijo o hija

Pida a su hijo o hija que vuelva a "A Voice in the Community" y señale un detalle sobre las escuelas, los caminos, la seguridad, las reglas o las leyes. Después, pida que conecte ese detalle con una razón. En "A Gift That Welcomed Millions", pregunte qué representó la Estatua de la Libertad para la familia de Rosa y qué detalle exacto apoya esa respuesta.