

Family Letter

Dear Families,

This week your child is completing the argument. This module focuses on two CREATURES letters - E for Ending and S for Significance - and then the full CREATURES response. Your child learns to write an ending that reinforces the claim and pulls the strongest reasoning together, and a Significance statement (we call it the Bluebird Moment) that explains why the position matters beyond the paper.

We are reading two passages: "The Garden That Wouldn't Grow," about a girl named Kendrix who learns that evidence-based problem solving is more reliable than acting on assumptions, and "Words That Changed a Nation," about how the Declaration of Independence still challenges the nation to expand liberty and equality. Your child will write one complete argument from these texts.

Please try this at home: When your child finishes an argument, ask them to end by pulling their strongest ideas together and to explain why the idea matters beyond the moment.

In class, students will compare endings that merely repeat an introduction with endings that synthesize the strongest reasons. They will also check that a Bluebird Moment grows from the passage evidence instead of becoming a random life lesson. At home, ask your child to point to the claim and evidence behind the larger idea; if they can trace that path, the significance is grounded.

At home, ask your child to finish an argument in two sentences. In the first, they should bring together the strongest ideas about Kendrix's observations or the Declaration's principles. In the second, they should give the Bluebird Moment: why the claim matters beyond the paper. Ask them to point back to the evidence behind that larger idea. If the ending adds a brand-new reason or the significance cannot be traced to the passage, invite a revision rather than supplying the sentence for them.

With appreciation, Your child's teacher - The Writing Academy LLC

Carta para las Familias

Estimadas familias:

Esta semana su hijo o hija completa el argumento. Este módulo se concentra en dos letras de CREATURES: E de Cierre (Ending) y S de Significado (Significance), y luego en la respuesta completa de CREATURES. Su hijo o hija aprende a escribir un cierre que refuerza la afirmación y reúne el razonamiento más fuerte, y una declaración de Significado (la llamamos el Momento Bluebird) que explica por qué la posición importa más allá del papel.

Leemos dos pasajes: "The Garden That Wouldn't Grow," sobre una niña llamada Kendrix que aprende que resolver problemas con evidencia es más confiable que actuar según suposiciones, y "Words That Changed a Nation," sobre cómo la Declaración de Independencia todavía desafía a la nación a ampliar la libertad y la igualdad. Su hijo o hija escribirá un argumento completo a partir de estos textos.

Por favor, intente esto en casa: Cuando su hijo o hija termine un argumento, pídale que cierre reuniendo sus ideas más fuertes y que explique por qué la idea importa más allá del momento.

En clase, los estudiantes compararán cierres que solo repiten una introducción con cierres que sintetizan las razones más fuertes. También revisarán que un Momento Bluebird nazca de la evidencia del texto en vez de convertirse en una lección de vida al azar. En casa, pida a su hijo o hija que señale la afirmación y la evidencia detrás de la idea más amplia; si puede seguir ese camino, el significado está fundamentado.

En casa, pida a su hijo o hija que termine un argumento en dos oraciones. En la primera, debe reunir las ideas más fuertes sobre las observaciones de Kendrix o los principios de la Declaración. En la segunda, debe dar el Momento Bluebird: por qué la afirmación importa más allá del escrito. Pídale que señale la evidencia detrás de esa idea más amplia. Si el cierre añade una razón completamente nueva o si el significado no se puede relacionar con el texto, invite a revisar en vez de proporcionar la oración.

Con aprecio, El maestro o la maestra de su hijo o hija - The Writing Academy LLC