

Family Letter

Dear Families,

This week your child is learning to consider another point of view fairly before answering it. This module focuses on two CREATURES letters - U for Understanding Others and R for Rebuttal. Your child learns to restate another viewpoint accurately and respectfully, then respond with reasoning and evidence. Considering the other side does not weaken an argument; it makes the writer more credible.

We are reading two passages: "The Garden That Wouldn't Grow," about a girl named Kendrix whose careful observation leads to better decisions, and "Words That Changed a Nation," about the Declaration of Independence and questions about who was included in its promise of equality. Your child will practice hearing another view and answering it with evidence.

Please try this at home: When your child disagrees with an idea, ask them to first say the other side fairly, then answer it with a reason and evidence.

In class, students will practice a simple fairness check: before they answer another idea, they will ask whether a person who holds that view would recognize the way it was stated. Then students will use details from the passages to explain why their original claim remains stronger or needs a more precise condition. This is careful listening and evidence-based writing, not a contest to defeat another person.

At home, practice the two-step CREATURES HABIT: mirror first, respond second. You might say, "Kendrix should have watered immediately because the plants looked weak." Ask your child to restate that view so you would recognize it, then ask for a respectful response using a passage detail about the overly wet soil or roots needing air. The goal is not to win an argument; it is to show that careful listening and evidence can make an idea clearer and fairer.

With appreciation, Your child's teacher - The Writing Academy LLC

Carta para las Familias

Estimadas familias:

Esta semana su hijo o hija aprende a considerar otro punto de vista de manera justa antes de responderlo. Este módulo se concentra en dos letras de CREATURES: U de Comprender a los Demás (Understanding Others) y R de Refutación (Rebuttal). Su hijo o hija aprende a repetir otro punto de vista de forma exacta y respetuosa, y luego a responder con razonamiento y evidencia. Considerar el otro lado no debilita un argumento; hace que el escritor sea más creíble.

Leemos dos pasajes: "The Garden That Wouldn't Grow," sobre una niña llamada Kendrix cuya observación cuidadosa la lleva a tomar mejores decisiones, y "Words That Changed a Nation," sobre la Declaración de Independencia y las preguntas sobre quién estaba incluido en su promesa de igualdad. Su hijo o hija practicará escuchar otro punto de vista y responderlo con evidencia.

Por favor, intente esto en casa: Cuando su hijo o hija esté en desacuerdo con una idea, pídale que primero exprese el otro lado de forma justa y luego lo responda con una razón y evidencia.

En clase, los estudiantes practicarán una sencilla revisión de justicia: antes de responder a otra idea, preguntarán si una persona que sostiene esa opinión reconocería la manera en que fue expresada. Después usarán detalles de los textos para explicar por qué su afirmación original sigue siendo más fuerte o necesita una condición más precisa. Esto es escuchar con cuidado y escribir con evidencia, no un concurso para derrotar a otra persona.

En casa, practiquen el HÁBITO de CREATURES de dos pasos: primero reflejar, después responder. Usted podría decir: "Kendrix debió regar de inmediato porque las plantas se veían débiles." Pida a su hijo o hija que repita esa opinión de modo que usted la reconozca y luego solicite una respuesta respetuosa que use un detalle del texto sobre la tierra demasiado mojada o las raíces que necesitan aire. La meta no es ganar una discusión; es mostrar que escuchar con cuidado y usar evidencia puede hacer una idea más clara y justa.

Con aprecio, El maestro o la maestra de su hijo o hija - The Writing Academy LLC