

Family Letter

Dear Families,

This week, your child is learning how to magnify WHY reasons for an informative ECR. Students will read the High Stamina versions of the poem “Our Rights, Our Voices” and the drama “A Voice of Their Own.” Both texts ask students to think about rights, fair laws, representation, self-government, and having a voice in decisions.

In class, students will brainstorm widely, group similar ideas, and choose three distinct topic sentences. We will emphasize that strong writing is not only longer writing. A strong response gives a clear idea, chooses details that fit, and explains how those details support the idea.

Please try this at home: Ask your child to name several reasons an idea matters, group the ideas that sound alike, and choose the three most different reasons. Then ask, “What detail from one of the passages could support your thinking?” Invite your child to answer in a complete sentence and to explain why the detail is a strong match.

Thank you for helping your child talk, read, and think like a writer.

With appreciation,

Your child’s teacher - The Writing Academy LLC

Carta para las Familias

Estimadas familias:

Esta semana, su hijo o hija está aprendiendo a ampliar razones de POR QUÉ para una respuesta informativa extensa. Los estudiantes leerán las versiones de alta resistencia del poema “Our Rights, Our Voices” y del drama “A Voice of Their Own.” Los dos textos invitan a pensar en derechos, leyes justas, representación, autogobierno y tener voz en las decisiones.

En clase, los estudiantes van a hacer una lluvia de ideas, agrupar ideas semejantes y elegir tres oraciones temáticas diferentes. Enfatizaremos que escribir mejor no significa solamente escribir más. Una respuesta fuerte presenta una idea clara, elige detalles que corresponden y explica cómo esos detalles apoyan la idea.

Por favor, prueben esto en casa: Pidan a su hijo o hija que nombre varias razones por las que una idea importa, agrupe las ideas parecidas y elija las tres más diferentes. Después pregunten: “¿Qué detalle de uno de los pasajes podría apoyar tu pensamiento?” Inviten a su hijo o hija a responder con una oración completa y a explicar por qué el detalle es una buena elección.

Gracias por ayudar a su hijo o hija a conversar, leer y pensar como escritor o escritora.

Con aprecio,

El maestro o la maestra de su hijo o hija - The Writing Academy LLC