

Family Letter

Dear Families,

This week your child is learning to choose strong evidence for an informative ECR using CSI: Connect, Support, and Infer. Your child learns to connect a detail to a reason or way, support the idea with a specific detail from the text, and infer what that detail means. Strong evidence must come from the passage, match the idea, and be specific - not just true.

We are reading two nonfiction texts: "Spanish Rule in Early Texas," about how missions and presidios helped Spain control the region, and "A Harvest to Remember," about how Wampanoag knowledge and cooperation helped the Pilgrims adapt to their new environment. Your child will practice matching reasons, evidence, and inferences from these texts.

Please try this at home: When your child makes a claim, ask them for one specific detail that proves it, and then ask what that detail shows or makes them think.

At home, use CSI with one detail from "A Harvest to Remember." Your child can say the reason, "Wampanoag knowledge helped the Pilgrims adapt," then choose the specific detail that Squanto taught the Pilgrims how to grow crops, catch fish, and find food in the area. Ask, "How does this connect? What does it support? What can you infer?" Listening for all three answers helps your child distinguish a copied detail from evidence that proves an idea.

With appreciation, Your child's teacher - The Writing Academy LLC

Carta para las Familias

Estimadas familias:

Esta semana su hijo o hija aprende a elegir evidencia fuerte para una ECR informativa usando CSI: Conectar, Apoyar e Inferir. Su hijo o hija aprende a conectar un detalle con una razón o manera, a apoyar la idea con un detalle específico del texto y a inferir lo que ese detalle significa. La evidencia fuerte debe venir del pasaje, coincidir con la idea y ser específica, no solo verdadera.

Leemos dos textos de no ficción: "Spanish Rule in Early Texas," sobre cómo las misiones y los presidios ayudaron a España a controlar la región, y "A Harvest to Remember," sobre cómo el conocimiento y la cooperación del pueblo Wampanoag ayudaron a los Peregrinos a adaptarse a su nuevo entorno. Su hijo o hija practicará relacionar razones, evidencia e inferencias de estos textos.

Por favor, intente esto en casa: Cuando su hijo o hija haga una afirmación, pídale un detalle específico que la demuestre y luego pregúntele qué muestra ese detalle o qué le hace pensar.

En casa, usen CSI con un detalle de "A Harvest to Remember." Su hijo o hija puede decir la razón, "Wampanoag knowledge helped the Pilgrims adapt," y después elegir el detalle específico de que Squanto enseñó a los Pilgrims a cultivar, pescar y encontrar comida en el área. Pregunte: "¿Cómo se conecta? ¿Qué apoya? ¿Qué puedes inferir?" Escuchar las tres respuestas ayuda a distinguir un detalle copiado de evidencia que realmente prueba una idea.

Con aprecio, El maestro o la maestra de su hijo o hija - The Writing Academy LLC