

Family Letter

Dear Families,

This week your child is learning to organize the first big branch of the informative ECR: the reasons or ways that support a thesis (central idea). Your child learns to brainstorm many ideas, group similar ideas into "baskets," keep one strong idea from each basket, and narrow to two or three different, focused directions. This habit keeps writing organized and prevents repeated ideas.

We are reading two nonfiction texts: "Spanish Rule in Early Texas," about how missions and presidios shaped daily life and Spanish control, and "A Harvest to Remember," about how cooperation with the Wampanoag people helped the Pilgrims survive. Your child will practice sorting and narrowing ideas from these texts.

Please try this at home: When your child has a big idea, ask them to name several reasons or ways, then group the ones that are alike and choose the strongest two or three that are truly different from one another.

For a concrete at-home sort, write three ideas from "Spanish Rule in Early Texas" on small pieces of paper: presidios protected nearby settlements, missionaries taught farming and building, and Native Americans lost land and freedom. Ask your child which ideas could become different baskets for the module's thesis (central idea) and which idea does not match that exact direction. The goal is to practice the HABIT of keeping different, relevant directions—not to collect every fact from the passage.

With appreciation, Your child's teacher - The Writing Academy LLC

Carta para las Familias

Estimadas familias:

Esta semana su hijo o hija aprende a organizar la primera rama grande de la ECR informativa: las razones o maneras que apoyan una tesis. Su hijo o hija aprende a generar muchas ideas, a agruparlas en "cestas," a conservar una idea fuerte de cada cesta y a reducirlas a dos o tres direcciones diferentes y enfocadas. Este hábito mantiene la escritura organizada y evita las ideas repetidas.

Leemos dos textos de no ficción: "Spanish Rule in Early Texas," sobre cómo las misiones y los presidios moldearon la vida diaria y el control español, y "A Harvest to Remember," sobre cómo la cooperación con el pueblo Wampanoag ayudó a los Peregrinos a sobrevivir. Su hijo o hija practicará clasificar y reducir ideas de estos textos.

Por favor, intente esto en casa: Cuando su hijo o hija tenga una idea grande, pídale que nombre varias razones o maneras, luego agrupe las que se parecen y elija las dos o tres más fuertes que sean verdaderamente diferentes entre sí.

Para una clasificación concreta en casa, escriba tres ideas de "Spanish Rule in Early Texas" en papelitos: los presidios protegían los asentamientos cercanos, los misioneros enseñaban agricultura y construcción, y los Native Americans perdieron tierra y libertad. Pregúntele a su hijo o hija cuáles ideas podrían convertirse en cestas diferentes para la tesis del módulo y cuál no corresponde a esa dirección exacta. La meta es practicar el HÁBITO de conservar direcciones diferentes y relevantes, no de reunir todos los datos del pasaje.

Con aprecio, El maestro o la maestra de su hijo o hija - The Writing Academy LLC