

Family Letter

Dear Families,

This week your child is learning to write a strong thesis (central idea) for an informative ECR. A thesis (central idea) is the one sentence that states the writer's answer, and a strong thesis (central idea) has three required parts: the important noun and the action verb carried from the prompt, plus the student's own original answer. Your child also learns that a WHY thesis (central idea) uses a complex sentence with a word such as because, while a HOW thesis (central idea) uses a simple sentence with a preposition such as by or through.

We are reading two nonfiction texts: "Spanish Rule in Early Texas," about how missions and presidios helped Spain control the region, and "A Harvest to Remember," about how cooperation with the Wampanoag people helped the Pilgrims survive and prepare for a productive harvest. Your child will build clear thesis (central idea) statements about these texts.

Please try this at home: When your child answers a question, ask them to say the answer as one complete sentence that names the topic, the action, and their own idea - not just a repeat of the question.

Try a one-minute thesis (central idea) rehearsal at home. Read the module statement, "Explain why cooperation with the Wampanoag helped the Pilgrims survive and prepare for a successful harvest." Have your child say a complete answer that carries the topic and action from the statement, then adds an original answer after because. For example, ask which teachings from Squanto—growing crops, catching fish, finding food, or using the land—belong in the child's own answer. Praise a complete thought, not simply a longer sentence.

With appreciation, Your child's teacher - The Writing Academy LLC

Carta para las Familias

Estimadas familias:

Esta semana su hijo o hija aprende a escribir una tesis fuerte para una ECR informativa. La tesis es la oración que expresa la respuesta del escritor, y una tesis fuerte tiene tres partes obligatorias: el sustantivo importante y el verbo de acción tomados de la instrucción, más la respuesta original del estudiante. Su hijo o hija también aprende que una tesis de POR QUÉ usa una oración compleja con una palabra como porque, mientras que una tesis de CÓMO usa una oración simple con una preposición como por medio de o a través de.

Leemos dos textos de no ficción: "Spanish Rule in Early Texas," sobre cómo las misiones y los presidios ayudaron a España a controlar la región, y "A Harvest to Remember," sobre cómo la cooperación con el pueblo Wampanoag ayudó a los Peregrinos a sobrevivir y prepararse para una buena cosecha. Su hijo o hija construirá tesis claras sobre estos textos.

Por favor, intente esto en casa: Cuando su hijo o hija responda una pregunta, pídale que diga la respuesta como una oración completa que nombre el tema, la acción y su propia idea, y no solo que repita la pregunta.

Prueben un ensayo de tesis de un minuto en casa. Lean la instrucción del módulo, "Explain why cooperation with the Wampanoag helped the Pilgrims survive and prepare for a successful harvest." Pídale a su hijo o hija que diga una respuesta completa que conserve el tema y la acción de la instrucción, y luego añada una respuesta original después de because. Por ejemplo, pregunte cuáles enseñanzas de Squanto—cultivar, pescar, encontrar comida o usar la tierra—deben aparecer en su propia respuesta. Elogie una idea completa, no solamente una oración más larga.

Con aprecio, El maestro o la maestra de su hijo o hija - The Writing Academy LLC