

Family Letter

Dear Families,

This week your child continues Cluster 1 of our fifth-grade writing curriculum, the Short Constructed Response. Your child will learn that a strong thesis (central idea) - the sentence that answers a prompt - is built from three pieces: the TOPIC (the important subject), the CHARGE (what the prompt asks the writer to do), and the ANSWER (the writer's own thinking). Your child will also learn that a WHAT prompt uses a simple sentence, a WHY prompt uses a complex sentence with a word like because, and a relational HOW prompt uses a simple sentence with a preposition.

We are reading two texts: "From Tension to Revolution," about how new taxes, the Stamp Act, the Boston Massacre, and the Boston Tea Party pushed the American colonies toward revolution, and "The Ocean Lesson," about a girl named Nyla who learns that sea turtles rely on instinct while orcas rely on learned behavior and teamwork. Your child will build thesis (central idea) statements about these texts and label the three pieces.

Please try this at home: When your child shares an idea, ask them to say it as a complete thesis (central idea) - name the subject, tell what they are being asked to do, and add their own thinking. For example, "The colonists protested British laws because they were taxed without representation and felt it was unfair."

With appreciation, Your child's teacher - The Writing Academy LLC

Carta para las Familias

Estimadas familias:

Esta semana su hijo o hija continúa el Grupo 1 de nuestro currículo de escritura de quinto grado, la Respuesta Construida Corta (SCR). Su hijo o hija aprenderá que una tesis fuerte - la oración que responde a una pregunta - se construye con tres partes: el TEMA (el sujeto importante), la TAREA (lo que la pregunta le pide hacer al escritor) y la RESPUESTA (el pensamiento propio del escritor). Su hijo o hija también aprenderá que una pregunta de tipo WHAT usa una oración simple, una pregunta de tipo WHY usa una oración compleja con una palabra como "because," y una pregunta relacional de tipo HOW usa una oración simple con una preposición.

Leemos dos textos: "From Tension to Revolution," sobre cómo los nuevos impuestos, la Ley del Timbre, la Masacre de Boston y el Motín del Té de Boston llevaron a las colonias americanas hacia la revolución, y "The Ocean Lesson," sobre una niña llamada Nyla que aprende que las tortugas marinas dependen del instinto mientras que las orcas dependen del comportamiento aprendido y del trabajo en equipo. Su hijo o hija construirá tesis sobre estos textos y etiquetará las tres partes.

Por favor, intente esto en casa: Cuando su hijo o hija comparta una idea, pídale que la diga como una tesis completa - que nombre el sujeto, diga lo que se le pide hacer y agregue su propio pensamiento. Por ejemplo, "Los colonos protestaron contra las leyes británicas porque fueron gravados con impuestos sin representación y sintieron que era injusto."

Con aprecio, El maestro o la maestra de su hijo o hija - The Writing Academy LLC