

Family Letter

Dear Families,

This week your fifth-grader is practicing a skill we call "upgrading" a short constructed response - taking a sentence that just restates a fact and rewriting it so the thinking behind the answer becomes visible. We use a simple chart with five levels - Foundational, Emergent, Visible, Independent, and Reflective - and your child revises a model answer to climb one level higher. The goal is not to write longer sentences; it is to choose a more precise word that shows how the evidence connects to the answer.

Both passages this week feed that work. "From Tension to Revolution" is a nonfiction piece tracing how colonial anger over taxation without representation, the Stamp Act, the Boston Massacre, and the Boston Tea Party built the road to the American Revolution. "The Ocean Lesson" is a fiction story in which a girl named Nyla watches sea turtles hatch and follow instinct to the ocean, then watches orcas rely on learned behavior and teamwork - both showing how setting shapes behavior. Your child's job is to explain why or how each passage makes its point, not just what happened.

Here is a small way to help at home: if you hear your child say, "The text says the orcas work together," ask, "What word would make that sound like a thinker instead of a reteller?" Suggest swapping in indicates, demonstrates, or suggests, and then ask whether the sentence now reaches one level higher on the Thinking Levels chart.

With appreciation, Your child's teacher - The Writing Academy LLC

Carta para las Familias

Estimadas familias:

Esta semana, su hijo o hija de quinto grado practica una habilidad que llamamos "mejorar" una respuesta construida corta: tomar una oración que solo repite un dato y reescribirla para que el pensamiento detrás de la respuesta se vuelva visible. Usamos un cuadro sencillo con cinco niveles - Fundamental, Emergente, Visible, Independiente y Reflexivo - y su hijo o hija revisa una respuesta modelo para subir un nivel. La meta no es escribir oraciones más largas; es elegir una palabra más precisa que muestre cómo la evidencia se conecta con la respuesta.

Los dos textos de esta semana apoyan ese trabajo. "From Tension to Revolution" es un texto de no ficción que muestra cómo el enojo de los colonos por los impuestos sin representación, la Ley del Timbre, la Masacre de Boston y el Motín del Té de Boston construyeron el camino hacia la Revolución Americana. "The Ocean Lesson" es un texto de ficción en el que una niña llamada Nyla observa a las tortugas marinas seguir el instinto hacia el océano y luego observa a las orcas que dependen del comportamiento aprendido y del trabajo en equipo, ambos mostrando cómo el entorno moldea la conducta. La tarea de su hijo o hija es explicar por qué o cómo cada texto expone su idea, no solo qué pasó.

Una forma sencilla de ayudar en casa: si escucha a su hijo o hija decir, "El texto dice que las orcas trabajan juntas," pregunte, "¿Qué palabra haría que eso suene como un pensador y no como alguien que solo repite?" Sugiera cambiarla por indica, demuestra o sugiere, y luego pregunte si la oración ahora llega un nivel más alto en el cuadro de Niveles de Pensamiento.

Con aprecio, El maestro o la maestra de su hijo o hija - The Writing Academy LLC