

## Family Letter

Dear Families,

This week your child finishes our 4th-grade PREPARE unit. The goal is independence: your child analyzes a new writing situation, chooses and justifies a genre and a planning strategy, writes a personal narrative, revises and edits, and then explains how the same idea would change in another kind of writing. We are reading the fullest versions of "Dream" and "Serve."

Please try this at home: After your child writes or tells about an experience, ask, "How would this change if you wrote it as a letter, or a poem, or an explanation instead of a story?" Noticing what must change — and what can stay — is the transfer thinking we celebrate this week.

With appreciation, Your child's teacher - The Writing Academy LLC

## Carta para las Familias

Estimadas familias:

Esta semana su hijo o hija termina nuestra unidad PREPARE de cuarto grado. La meta es la independencia: su hijo o hija analiza una nueva situación de escritura, elige y justifica un género y una estrategia de planificación, escribe una narración personal, revisa y corrige, y luego explica cómo cambiaría la misma idea en otro tipo de escritura. Leemos las versiones más completas de "Dream" y "Serve."

Por favor, intente esto en casa: Después de que su hijo o hija escriba o cuente una experiencia, pregunte: "¿Cómo cambiaría esto si lo escribieras como una carta, un poema o una explicación en lugar de un cuento?" Notar lo que debe cambiar — y lo que puede permanecer — es el pensamiento de transferencia que celebramos esta semana.

Con aprecio, El maestro o la maestra de su hijo o hija - The Writing Academy LLC