

Family Letter

Dear Families,

This week your child continues our 4th-grade PREPARE unit. The focus is planning: writers choose not only a genre but also a planning strategy — brainstorming, freewriting, or mapping — that fits the thinking a job requires. We are reading the richest versions of "Dream" and "Serve," and your child will plan and write a personal narrative about a time they recognized a way to make a positive difference.

Please try this at home: When your child has something to write — a note, a story, a list — ask how they will plan it first. Would it help to list ideas quickly (brainstorm), write freely to find ideas (freewrite), or draw how ideas connect (map)? Choosing a plan on purpose is the habit we practice this week.

With appreciation, Your child's teacher - The Writing Academy LLC

Carta para las Familias

Estimadas familias:

Esta semana su hijo o hija continúa nuestra unidad PREPARE de cuarto grado. El enfoque es la planificación: los escritores eligen no solo un género, sino también una estrategia de planificación — lluvia de ideas, escritura libre o mapas — que se ajusta al pensamiento que requiere el trabajo. Leemos las versiones más ricas de "Dream" y "Serve," y su hijo o hija planificará y escribirá una narración personal sobre una vez que reconoció una manera de hacer una diferencia positiva.

Por favor, intente esto en casa: Cuando su hijo o hija tenga algo que escribir — una nota, un cuento, una lista — pregúntele cómo lo planificará primero. ¿Ayudaría hacer una lista rápida de ideas (lluvia de ideas), escribir libremente para encontrar ideas (escritura libre) o dibujar cómo se conectan las ideas (mapa)? Elegir un plan a propósito es el hábito que practicamos esta semana.

Con aprecio, El maestro o la maestra de su hijo o hija - The Writing Academy LLC