

Family Letter

Dear Families,

This week, your child begins Cluster 8, “Research Convergence,” by studying PLACE. Students will gather evidence from “What Shapes a Society? Place, Resources, and Connection” and ask how geography, resources, climate, scarcity, trade, and connection can create both opportunities and challenges. They will also study an essential research distinction: a report collects information, while a research paper uses information to prove an answer.

Students will learn to distinguish a direct quotation from a paraphrase and give source credit for both. Their independent product is Body Paragraph 1, organized as R-E1-E2: a Reason or Way, Evidence, and an Explanation of what the evidence means, why it matters, and how it proves the reason.

At home, invite your child to explain one fact from the source in new words. Ask, “What does that fact help you prove?” This short conversation strengthens the same research HABIT we are building in class.

With appreciation, Your child’s teacher — The Writing Academy LLC

Carta para las Familias

Estimadas familias:

Esta semana, su hijo o hija comienza el Grupo 8, “Convergencia de Investigación,” estudiando el LUGAR. Los estudiantes reunirán evidencia de “What Shapes a Society? Place, Resources, and Connection” y preguntarán cómo la geografía, los recursos, el clima, la escasez, el comercio y las conexiones pueden crear oportunidades y desafíos. También estudiarán una diferencia esencial: un informe reúne información, mientras que un trabajo de investigación usa información para comprobar una respuesta.

Los estudiantes aprenderán a distinguir una cita directa de una paráfrasis y a dar crédito a la fuente en ambos casos. Su producto independiente será el Párrafo del Cuerpo 1, organizado como R-E1-E2: una Razón o Manera, Evidencia y una Explicación de lo que significa la evidencia, por qué importa y cómo comprueba la razón.

En casa, invite a su hijo o hija a explicar con palabras nuevas un dato de la fuente. Pregunte: “¿Qué te ayuda a comprobar este dato?” Esta breve conversación fortalece el mismo HÁBITO de investigación que practicamos en clase.

Con agradecimiento, El maestro o la maestra de su hijo o hija — The Writing Academy LLC