

Family Letter

Dear Families,

This week your child is learning to shape an argumentative letter for a real audience. The argument still needs a clear claim and proof, but the recipient changes the greeting, register, explanation, evidence, and closing. Students will use “A Day That Changed” and “Understanding the Texas Regions” as evidence sources while they practice clear openings and meaningful endings.

At home, ask your child to explain why a letter to a principal may sound different from a letter to a classmate. Then invite your child to say a respectful opening and a final thought that helps the reader remember why the issue matters.

With appreciation, Your child’s teacher - The Writing Academy LLC

Carta para las Familias

Estimadas familias:

Esta semana su hijo o hija está aprendiendo a adaptar una carta argumentativa para una audiencia real. El argumento todavía necesita una afirmación clara y pruebas, pero el destinatario cambia el saludo, el registro, la explicación, la evidencia y el cierre. Los estudiantes usarán “A Day That Changed” y “Understanding the Texas Regions” como fuentes de evidencia mientras practican comienzos claros y finales significativos.

En casa, pídale a su hijo o hija que explique por qué una carta dirigida al director puede sonar diferente de una carta dirigida a un compañero de clase. Luego invítelo o invítela a decir un comienzo respetuoso y un pensamiento final que ayude al lector a recordar por qué el tema importa.

Con aprecio, El maestro o la maestra de su hijo o hija - The Writing Academy LLC