

Family Letter

Dear Families,

This week your child is finishing the argumentative paper by connecting every part of CREATURES: Claim, Reasons, Evidence, Argument in logical order, Thinking, Understanding Others, Rebuttal, Ending, and Significance. Students will use “A Day That Changed” and “Understanding the Texas Regions” to practice matching evidence to reasons, explaining what evidence proves, acknowledging another reasonable viewpoint, rebutting it respectfully, and ending with a meaningful big-picture idea.

At home, ask your child to teach you the CREATURES jobs in order. Then ask, “Does every piece belong?” This conversation reinforces the HABIT that strong writers build papers piece by piece and make every piece work together.

With appreciation,

Your child’s teacher — The Writing Academy LLC

Carta para las Familias

Estimadas familias:

Esta semana su hijo o hija terminará el ensayo argumentativo conectando cada parte de CREATURES: afirmación, razones, evidencia, argumento en orden lógico, pensamiento, comprensión de otros puntos de vista, refutación, cierre y significado. Los estudiantes usarán “A Day That Changed” y “Understanding the Texas Regions” para practicar cómo relacionar la evidencia con las razones, explicar lo que demuestra la evidencia, reconocer otro punto de vista razonable, refutarlo con respeto y terminar con una idea significativa de panorama general.

En casa, pídale a su hijo o hija que le enseñe las partes de CREATURES en orden. Después pregunte: “¿Cada pieza pertenece aquí?” Esta conversación refuerza el HÁBITO de que los buenos escritores construyen sus textos pieza por pieza y hacen que todas las piezas funcionen juntas.

Con aprecio,

El maestro o la maestra de su hijo o hija — The Writing Academy LLC