

Family Letter

Dear Families,

This week your child is learning to develop strong reasons that support an argumentative claim. Students will use a magnifying process: brainstorm many possible reasons, group similar reasons, narrow each group to its strongest central idea, and select three distinct reasons that can be supported with evidence. They will practice with “A Day That Changed” and “Understanding the Texas Regions.”

At home, invite your child to make a claim about one of the passages and explain three different reasons for that claim. Ask, “Can each reason support its own paragraph?” and “What passage detail could prove it?”

With appreciation, Your child's teacher — The Writing Academy LLC

Carta para las Familias

Estimadas familias:

Esta semana su hijo o hija aprenderá a desarrollar razones sólidas que apoyen una afirmación argumentativa. Los estudiantes usarán un proceso de ampliación: pensar en muchas razones posibles, agrupar las razones semejantes, reducir cada grupo a su idea central más sólida y seleccionar tres razones distintas que puedan apoyarse con evidencia. Practicarán con “A Day That Changed” y “Understanding the Texas Regions.”

En casa, invite a su hijo o hija a formular una afirmación sobre uno de los pasajes y explicar tres razones diferentes. Pregunte: “¿Puede cada razón sostener su propio párrafo?” y “¿Qué detalle del pasaje podría comprobarla?”

Con aprecio, El maestro o la maestra de su hijo o hija — The Writing Academy LLC