

Family Letter

Dear Families,

This week your child is learning to write a strong conclusion for a paired-passage Extended Constructed Response. Students use the RRR conclusion HABIT: R1 restates the thesis (central idea) with a small wording change, R2 references evidence from both passages as a group, and R3 reflects on the larger meaning. Students call that final reflection the Bluebird Moment because the idea “flies away” beyond the page.

We will practice with “Looking Back to Move Forward” and “Voices That Shaped Texas.” Please ask your child to explain why a conclusion should not introduce brand-new evidence and why a strong R3 is more than a random opinion.

With appreciation, Your child's teacher - The Writing Academy LLC

Carta para las Familias

Estimadas familias:

Esta semana su hijo o hija aprenderá a escribir una conclusión sólida para una respuesta extensa basada en dos pasajes. Los estudiantes usan el HÁBITO de conclusión RRR: R1 reformula la tesis con un pequeño cambio de palabras, R2 hace referencia en conjunto a la evidencia de ambos pasajes y R3 reflexiona sobre el significado más amplio. Los estudiantes llaman a esa reflexión final el Momento del Pájaro Azul porque la idea “vuela” más allá de la página.

Practicaremos con “Looking Back to Move Forward” y “Voices That Shaped Texas.” Pida a su hijo o hija que explique por qué una conclusión no debe presentar evidencia completamente nueva y por qué un R3 sólido es más que una opinión al azar.

Con aprecio, El maestro o la maestra de su hijo o hija - The Writing Academy LLC