

Family Letter

Dear Families,

This week your child is learning to answer HOW prompts across paired passages. Students will compare “Looking Back to Move Forward,” in which Ava learns how Renaissance ideas influenced art and government, with “Voices That Shaped Texas,” which presents artists whose music, traditions, and achievements shaped Texas culture. They will name a similarity or difference, choose evidence from both passages, and explain the relationship instead of merely listing two facts.

At home, ask your child to compare two familiar things and use a relationship word such as both, while, unlike, or however. Then ask, “What evidence proves your comparison?” This oral practice builds the same habit students use in a complete paired-passage ECR.

With appreciation, Your child's teacher - The Writing Academy LLC

Carta para las Familias

Estimadas familias:

Esta semana su hijo o hija aprenderá a responder indicaciones de CÓMO usando dos pasajes relacionados. Los estudiantes compararán “Looking Back to Move Forward,” donde Ava aprende cómo las ideas del Renacimiento influyeron en el arte y el gobierno, con “Voices That Shaped Texas,” que presenta artistas cuya música, tradiciones y logros moldearon la cultura de Texas. Nombrarán una semejanza o diferencia, elegirán evidencia de ambos pasajes y explicarán la relación en vez de solamente enumerar dos datos.

En casa, pida a su hijo o hija que compare dos cosas conocidas y que use una palabra de relación como ambos, mientras, a diferencia de o sin embargo. Después pregunte: “¿Qué evidencia demuestra tu comparación?” Esta práctica oral desarrolla el mismo hábito que los estudiantes usan en una respuesta completa sobre dos pasajes.

Con aprecio, El maestro o la maestra de su hijo o hija - The Writing Academy LLC