

Family Letter

Dear Families,

This week your child continues Cluster 2 with Module 3, "Organizing Reasons and Ways." After writing a strong thesis (central idea), writers must grow reasons (which tell WHY) and ways (which tell HOW). Your child is learning the Magnifying Process: brainstorm many ideas, sort them into groups (we call them buckets or baskets), choose one strong idea from each group, and narrow to two or three - so each body paragraph develops a different part of the thesis (central idea).

We are still reading "The Energy We Use Everyday" and "Columbus's Arrival," now at a longer, more detailed level.

Please try this at home: When your child lists reasons for something, help them sort the reasons into groups of "like" ideas, then pick the strongest one from each group. Grouping before choosing keeps thinking organized - exactly this week's habit.

With appreciation, Your child's teacher - The Writing Academy LLC

Carta para las Familias

Estimadas familias:

Esta semana su hijo o hija continúa el Grupo 2 con el Módulo 3, "Organizing Reasons and Ways." Después de escribir una tesis fuerte, los escritores deben desarrollar razones (que dicen POR QUÉ) y maneras (que dicen CÓMO). Su hijo o hija está aprendiendo el Proceso de Ampliar: pensar en muchas ideas, ordenarlas en grupos (los llamamos cubetas o canastas), elegir una idea fuerte de cada grupo y reducir a dos o tres, para que cada párrafo desarrolle una parte diferente de la tesis.

Seguimos leyendo "The Energy We Use Everyday" y "Columbus's Arrival," ahora a un nivel más largo y detallado.

Por favor, intente esto en casa: Cuando su hijo o hija dé razones para algo, ayúdele a ordenar las razones en grupos de ideas "parecidas" y luego elegir la más fuerte de cada grupo. Agrupar antes de elegir mantiene el pensamiento organizado, exactamente el hábito de esta semana.

Con aprecio, El maestro o la maestra de su hijo o hija - The Writing Academy LLC