

Family Letter

Dear Families,

This week your child continues Cluster 2 of our 4th-grade writing curriculum with Module 2, "Writing Thesis (Central Idea) Statements." A thesis (central idea) is the main-idea sentence that begins a response. Your child is learning that a strong thesis (central idea) has three pieces: the Noun of Importance (the topic, from the prompt), the Verb of Importance (what to explain, from the prompt), and the Answer (from your child's own thinking). WHY questions get a "because" sentence; HOW questions get a "through" or "by" sentence.

We are still reading "The Energy We Use Everyday," about renewable and nonrenewable resources, and "Columbus's Arrival," about Columbus's 1492 voyage and its effects.

Please try this at home: When your child answers a question, ask them to keep the topic word and add their own idea in one clear sentence - and for a "why" question, to add a reason with "because." That is the thesis (central idea) habit we practice this week.

With appreciation, Your child's teacher - The Writing Academy LLC

Carta para las Familias

Estimadas familias:

Esta semana su hijo o hija continúa el Grupo 2 de nuestro currículo de escritura de cuarto grado con el Módulo 2, "Writing Thesis (Central Idea) Statements." Una tesis es la oración de idea principal que comienza una respuesta. Su hijo o hija está aprendiendo que una tesis fuerte tiene tres partes: el Sustantivo de Importancia (el tema, de la indicación), el Verbo de Importancia (qué explicar, de la indicación) y la Respuesta (del pensamiento de su hijo o hija). Las preguntas de POR QUÉ reciben una oración con "porque"; las de CÓMO reciben una oración con "a través de" o "por medio de."

Seguimos leyendo "The Energy We Use Everyday," sobre los recursos renovables y no renovables, y "Columbus's Arrival," sobre el viaje de Colón en 1492 y sus efectos.

Por favor, intente esto en casa: Cuando su hijo o hija responda una pregunta, pídale que conserve la palabra del tema y agregue su propia idea en una oración clara, y para una pregunta de "por qué," que agregue una razón con "porque." Ese es el hábito de la tesis que practicamos esta semana.

Con aprecio, El maestro o la maestra de su hijo o hija - The Writing Academy LLC