

## Family Letter

Dear Families,

This week your child is beginning Cluster 2 of our 4th-grade writing curriculum, "ECR Informative." The focus is the Extended Constructed Response (ECR), which we picture as a growing tree: the roots are the passage and the prompt, the trunk is the thesis (central idea) (the main idea), and the branches are the reason or way, the evidence, and the explanation. The big lesson is that an ECR prompt is a statement to respond to, not a question to answer briefly.

We are reading two passages: "The Energy We Use Everyday," about renewable and nonrenewable resources, and "Columbus's Arrival," about Columbus's 1492 voyage and its lasting effects. Your child will learn to plan an informative response around a clear central idea and to support it with evidence and explanation.

Please try this at home: When your child shares an idea, ask them "Why?" or "How do you know?" and encourage them to explain their reasoning with a detail. That is the thesis (central idea)-evidence-explanation habit we practice this week.

With appreciation, Your child's teacher - The Writing Academy LLC

## Carta para las Familias

Estimadas familias:

Esta semana su hijo o hija comienza el Grupo 2 de nuestro currículo de escritura de cuarto grado, "ECR Informative." El enfoque es la Respuesta Construida Extendida (ECR), que imaginamos como un árbol que crece: las raíces son el pasaje y la indicación, el tronco es la tesis (la idea principal) y las ramas son la razón o la manera, la evidencia y la explicación. La gran lección es que una indicación de ECR es una afirmación a la cual responder, no una pregunta para contestar brevemente.

Leemos dos pasajes: "The Energy We Use Everyday," sobre los recursos renovables y no renovables, y "Columbus's Arrival," sobre el viaje de Colón en 1492 y sus efectos duraderos. Su hijo o hija aprenderá a planificar una respuesta informativa alrededor de una idea central clara y a apoyarla con evidencia y explicación.

Por favor, intente esto en casa: Cuando su hijo o hija comparta una idea, pregúntele "¿Por qué?" o "¿Cómo lo sabes?" y anímelo a explicar su razonamiento con un detalle. Ese es el hábito de tesis, evidencia y explicación que practicamos esta semana.

Con aprecio, El maestro o la maestra de su hijo o hija - The Writing Academy LLC